



# 2024 牧之原小学校グランドデザイン

有徳の人づくり  
学組教育大綱  
地域・保護者の願い

【学校教育目標】 **協力平 夢ある未来を切り拓く**

**誠** 主体的に取り組む子

**愛** 優しい心を持つ子

**勇** 勇気を出して挑戦す

【重点目標】 **みんな幸せ** ~勇気と優しさがあふれる学校~

## 特色1 子供たちが楽しいと思える授業

- ”対話”を通して子供同士がつながり、深めていく授業をします。
- 一人一人の学習状況に応じ、丁寧な支援を行います。
- 牧之原の「人・もの・こと」から学び、起郷家教育を通し郷土を愛する心を育みます。
- 個別最適化された学びを核に、主体的な学習への取組を試みます。

## 特色2 子供たちの夢があふれる

- 子供たちの創意が生きる活動を設定し、為すことにより学ぶ体験を重視します。
- 目標や達成のための計画を立てさせ、取り組む子供たちを支援、見守ります。  
また、定期的な振り返りによって取組の改善と継続を促します。
- 目標達成に向け、失敗や困難も乗り越える”トライ&エラー”の体験を大切にします。

## 特色3 互いに認め合い、尊重し合える集団

- ”幸せ(ウェルビーイング)”を視点にみんなの願いを共有し、計画・実践を進めます。
- 自分や仲間のために場を考え”優しさ・勇気”を発揮する意識を高めます。
- 多様な関わりを意図的に設け、それぞれの個性を大切に合える集団作りに努めます。
- それぞれがよさを発揮できる機会を増やし、自己有用感を高めます。

## 特色4 保育園・中学校・地域との連携

- 中学校との連携を積極的に行い、9年間の連続性のある教育を推進します。
- 地域の声に耳を傾け、地域の方と共に子供たちを育てます。

## 特色5 子供ファースト

- すべての教育活動を「子供の幸せ」の視点で問い直し、教育活動を計画実践します。
- 安全で安心な学校環境づくりに努め、定期的に点検します。

### 働きやすい職場・働きがいのある職場

- 教職員が児童に寄り添える時間の確保
- 教師の個性や得意を發揮できる機会の設定
- 校務整理と業務改善のための定期的な運営評価
- 教職員の研修が校内に還元される教育活動

### 数値目標 (幸せバロメーターより)

- ・牧之原小に通うことは楽しい 100%
- ・みんなと取り組む授業は楽しい 90%
- ・仲間がいてくれてうれしい 100%
- ・失敗しても、もう一度トライしている 90%
- ・”みんな幸せ”のために優しさや  
勇気を使っている 90%
- ・牧之原の人・もの・ことが好きだ 100%
- ・保護者の信頼 100%

子供たちの  
学びを  
地域が  
サポート

学校運営協議会(コミュニティ・ースクール)